

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
(протокол от 11.03.2026г. №5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
АНОО «Академия навыков»
от 17.04.2026 №



Директор

М.М. Фаттиев

Отчет

о результатах самообследования

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Академия навыков»

за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная Некоммерческая Общеобразовательная Организация «Академия навыков»
Руководитель	Марат Минтагирович Фаттиев
Адрес организации	420100, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Проспект Победы, зд.139, корпус 4
Телефон, факс	+7 (927) 411 22 00
Адрес электронной почты	edu@alta-edu.ru
Учредитель	Абдуллин Наиль Муллахметович
Дата создания	06.10.2021г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №10734 от 06.10.2021г.(бессрочная, приказ МО и Н РТ №под - 2482/21-Д
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0002066, приказ МО и Н РТ от 24 мая 2022 г.№1004/22-Д.

Основным видом деятельности АНОО «Академия навыков» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования.
- Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Советском районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих поселках города и даже за пределами столицы.

II. Система управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический центр	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, воспитания и развития обучающихся;• выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в Школе;• оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, в подготовке к аттестации;• организация и внедрение научно-методических разработок, направленные на совершенствование учебно-методической работы Школы;• внедрение инновационных образовательных технологий и перспективных форм обучения в учебный процесс;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- уставом АНОО «Академия навыков»;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и английский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	123

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС И ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

С 1 сентября 2025 года АНОО «Академия навыков» приступила к реализации ООП начального общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП,

обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в АНОО «Академия навыков» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы методических объединений индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

В ООП начального общего образования в программе по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта, включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП НОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года АНОО «Академия навыков» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024-2025 году в АНОО «Академия навыков» реализуется только основная образовательная программа начального общего образования. Таким образом, в 2024-2025 учебном году профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов не реализуется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Внедрение Концепции Ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании

АНОО «Академия навыков» (Alta school) - единственная и первая школа в Республике Татарстан, имеющая Международный сертификат Values-based Education (VBE) – Ценностно-ориентированного обучения. Главная цель Школы – формирование гармоничной, развитой, инициативной, творческой личности школьника посредством создания системы ценностей, внутреннего ценностного мира, жизненной позиции и достижения личностных образовательных результатов.

Ценностно-ориентированный подход в Школе реализуется как в урочное, так и во время внеурочной деятельности. В Школе ежедневно проводятся «утренние круги», «вечерние круги», уроки наставничества, где все сводится к одной цели – к формированию той или иной ценности.

На уроках ОРКСЭ под руководством затрагиваются вопросы гуманизма, толерантности, духовности. С детьми ведется беседа о философских понятиях души, веры, терпимости, достоинства, скромности. В итоге, обучающиеся учатся ценить себя, свой труд, свое творчество, свою жизнь, свою семью, ценить друг друга, осознавать ценности дружбы, любить Родину.

Одним из интересных направлений ценностно-ориентированного обучения является Школа проектов. В расписание включены занятия два раза в неделю, в рамках занятий ведется работа по созданию междисциплинарных проектов, обучающиеся создают разные типы проектов (информационные, исследовательские, практикоориентированные, творческие) как в группах, так и индивидуально.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://edu.tatar.ru/sovetski/org6931/page5377210.htm>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные мероприятия, конкурсы, квесты, соревнования, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в план внеурочной деятельности были включены занятия «Функциональная грамотность», «Школа проектов», «Мир шахмат», «Нейрогимнастика», «Лингвистический калейдоскоп», «Актерское мастерство», «IT – грамотность», «Логика». Занятия проводятся в 1-4 классах по 1 часу в неделю, «Школа проектов» по 2 часа в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэш-мобы;

- концерты;
- экскурсии;
- совместные походы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в каждом классе еженедельно проводятся уроки наставничества, профилактические беседы, 2-3 раза в месяц проводятся мероприятия для сплочения коллектива, командообразования, формирования гибких навыков (коммуникация, критическое мышление, креативность, сотрудничество)
- внеклассные мероприятия проводятся не реже 2 раз в месяц педагогом организатором.

Посещенные классные и внеклассные мероприятия показывают, что классные руководители и воспитатели ГПД, а также педагог-организатор проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Дети с удовольствием принимают в них участие, готовятся к ним, нередко задействуют родителей. Ежемесячно родителям высылается план воспитательной работы школы на месяц с обозначением всех планируемых внутри классных и общешкольных мероприятий, различных акций, концертов, творческих встреч и т. д. Классные руководители и воспитатели ГПД организуют процесс подготовки детей к мероприятиям на самом высоком уровне, используя в своей работе современные технологии и креативность.

Работа по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся АНОО «Академия навыков» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в рамках гражданско-патриотического воспитания в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 27 единых уроков наставничества, 2 акции.

В рамках воспитательной работы по **духовно-нравственному направлению** в школе реализуется Ценностно-ориентированный подход, который предполагает систематическую работу в этом направлении.

Ежедневные утренние круги, вечерние круги, уроки наставничества, школьные акции, такие как «День доброты», «Новый друг», акция «Спасибо» и т.д.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 56 единых уроков наставничества, 7 общешкольных акций, 5 концертов, 4 благотворительных акции духовно-нравственной направленности.

Эстетическое направление рабочей программы воспитания АНОО «Академия навыков» реализуется в рамках модуля « Организация предметно-пространственной среды», а также в ряде конкурсов эстетического плана: «Лучшая дверь на английском языке», конкурс кабинетов «Зимняя сказка», выставочные экспозиции в рамках Недели искусств и Марафона любознательности.

В рамках воспитательной работы по **физическому и трудовому направлению** в школе:

1. Проводятся уроки наставничества, способствующие формированию в детях ответственности за свои поступки; организация дежурства за порядком и чистотой в кабинетах и коридорах, трудовое воспитание в школе предполагает организацию субботников, посадку растений (в клубы на пришкольной территории), уход за комнатными цветами в школе и т.д.
2. В рамках физического воспитания в школе ежедневно проводятся гимнастические паузы, прогулки; в теплое время учебный день в школе начинается с уличной зарядки. Спартакиады, эстафеты, футбольные турниры, Дни здоровья, марафоны правильного питания и т.д.- мероприятия, проводимые в рамках ценности «Здоровье».

Для реализации **профориентационной деятельности** созданы следующие организационные и методические условия:

- Составлен и утвержден план воспитательной работы школы (модуль «Профориентация»)
- Составлена программа курса внеурочной деятельности «Школа проектов»

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 84 процента. Не посещаются курсы дополнительного образования преимущественно те дети, которые профессионально занимаются спортом, либо обучаются в художественной школе.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Вокальная студия», «Фортепиано», «Задорная палитра»)

- физкультурно-спортивное («Танцевальная студия», футбольный клуб «Интер», «Джиу-джитсу»);
- социально-гуманитарное («English Club»);
- туристско-краеведческое («Школа Скаутов»);
- техническое («J-get»);
- естественно-научное («Юным умникам и умницам»).

Наиболее популярными являются направления физкультурно-спортивного и художественного спектра. Каждое направление в школе представлено двумя уровнями подготовки (начальный и продолжающий); охват детей начального уровня подготовки составляет 75%, продолжающего – 68%. Программы курсов дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и предполагают 66-часовой объем реализации.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Академия навыков» начинается 01 сентября и заканчивается 06 июня – для 1-х классов, 14 июня для 2-4 –х классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 1 –х классах – в 8 ч 45 мин, во 2-х классах – в 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания

психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	123
	– начальная школа	123
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками	%	с отме ткам и «5»	%	Ко лич еств о	%	Коли честв о	%	Количес тво	%

				«4» и «5»									
2	34	34	100	21	80%	7	14%	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	22	81,48 %	4	14%	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	10	76,92 %	4	30%	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	45	80%	15	20%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024-м был 77,78%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15,4 процентов (в 2025-м – 13,3%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах школьного, городского и республиканского уровней. Обучающиеся АНОО «Академия навыков» принимали участие в олимпиадах РОЦ, ЦСГО и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 11 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Весна 2025 года. Количественные данные по всем этапам Республиканских олимпиад (РОЦ, ЦСГО) школьников в 2023-24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Республиканских олимпиад школьников выросло с 83 процентов обучающихся Школы в 2024-2025 году до 87 процентов в 2023-2024 году.

Обучающиеся принимали участие и становились призерами, победителями:

- в Республиканской олимпиаде для школьников «ЛИМон» (логика, информатика, математика), в Республиканских заочных конкурсах для детей школьного и дошкольного возраста «В гостях у сказки»;
- в Республиканской олимпиаде по литературному чтению для школьников 1-4 класса «Живое слово»;
- в Республиканской олимпиаде по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам»;
- в Республиканской метапредметной олимпиаде для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»;
- в III Международной математической обучающей Олимпиаде Петерсон, в Республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»;
- в Республиканских очных конкурсах для детей школьного и дошкольного возраста «Своими руками», в Республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»;
- в Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»;
- в Республиканской олимпиаде по английскому языку для школьников 2-6 классов «ЭРУДИТ»;
- в Республиканской олимпиаде по литературе для школьников 1-6 классов «ЭРУДИТ»;
- в Республиканской олимпиаде по математике для школьников 1-6 классов «ЭРУДИТ»;
- в Республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-4 классов «ЭРУДИТ»;
- в Республиканской олимпиаде по русскому языку для школьников 1-4 классов «ЭРУДИТ».

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024-25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы по предметам в 4-х классах:

- русский язык;
- математика;
- иностранный (английский) язык.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах республиканского, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Обучающиеся принимали участие и становились призерами, победителями:

- в Республиканской олимпиаде по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»;

- в математической олимпиаде для младших школьников «Магистр счета»;
- в Республиканской олимпиаде по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»;
- в Республиканской олимпиаде для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»;
- в Республиканском заочном конкурсе для детей школьного и дошкольного возраста «Мое чудесное лето»;
- в Республиканском конкурсе парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе»;
- в Республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»;
- в Открытой олимпиаде для младших школьников «Техника чтения»;
- в Республиканской олимпиаде по математике для школьников 1-4 классов «ЭВЕРЕСТ»;
- в Республиканской олимпиаде по окружающему миру для школьников 1-4 классов «ЭВЕРЕСТ»;
- в Республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!»;
- в Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «ЭВЕРЕСТ»;
- в Республиканской олимпиаде по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»;
- в Республиканской олимпиаде по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»;
- в Республиканской олимпиаде по математике для школьников 1-4 классов «ЭВЕРЕСТ»;
- в Всероссийском творческом конкурсе для детей на английском языке «U-Talent»;
- в Городском конкурсе детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»;
- в Международной олимпиаде «Лисенок»;
- в Межрегиональной очной предметной олимпиаде «ЦСГООЛИМП»

Анализируя показатели участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2025 году, отмечается положительная динамика и развитие олимпиадного движения.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов АНОО «Академия навыков» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия, конкурс «Педагог года – 2025», участие в конференциях.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию.
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ведущих гимназий и лицеев г. Казани;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100 % педагогов Школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации.
- Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, ZOOM, Якласс, Сферум, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3646 единица;

- книгообеспеченность – 100 % процентов;
- обращаемость – 3122 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4200 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного и собственного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (45,5%)
– регионального уровня		1 (0,81%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (53,57%)
– с высшей		6 (21,4%)
– первой		9 (32,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (96,4%)
– до 5 лет		10 (35,7%)

– больше 30 лет		5 (17,85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (35,7%)
– от 55 лет		4 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (39,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНОО «Академия навыков» реализует ООП начального общего образования в соответствии с ФОП.